|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Evaluatie rubriek: Permanente evaluatie - Attitude*** | | | | | |
| ***Score*** | ***(0-4)*** | ***(5-8)*** | ***(9-12)*** | ***(13-16)*** | ***(17-20)*** |
| ***Niveau*** | - - | - | - + | + | + + |
| ***Teamwork*** | Is een echte last voor de rest van het team. Gaat bewust tegen het team in. | Werkt enkel mee als hier expliciet om gevraagd wordt en is het buitenbeentje van het team. | Werkt mee met de groep en doet wat er van hem/haar gevraagd wordt. Stelt zich neutraal op. | Draait goed mee in het team en zorgt voor een positieve werksfeer. | Werkt excellent samen met het team, zorgt voor een aangename en vlotte werksfeer. Haalt alles uit de kast om de werkflow hoog te houden. |
| ***Inzet*** | Traag werktempo, verdoet veel tijd aan onnodige zaken en werkt enkel onder dwang. | Werkt matig en geeft snel op. | Werkt op een accepteer baar tempo, maar geeft relatief snel op. | Werkt aan een goed tempo, werkt doelgericht en geeft niet op voordat zijn taak succes kent. | Werkt hard op een stevig tempo, geeft nooit op en bijt zich vast op het probleem. |
| ***“Creativiteit”*** | Kopieert zeer concrete voorbeelden en dwaalt niet af van andermans ideeën. | Maakt slechts lichte aanpassingen aan andermans ideeën. | Komt af en toe met unieke aanpassingen in andermans oplossingsstrategie. | Probeert het probleem te achterhalen en zoekt mogelijke oplossingen. | Vindt zelf een oplossing voor het probleem en past deze aan met inspiratie van andere bronnen. |
| ***Taal /Stijl*** | Taal en spelling zit vol fouten, er is geen logische opbouw en er wordt geen enkele bron geraadpleegd of gerefereerd. | Nog regelmatige spellingsfouten en chaotische tekstopbouw. Slechts één bron geraadpleegd. | Af en toe een schrijffout en soms een warrige opbouw, maar begrijpelijk. Enkele bronnen geraadpleegd. | Zelden een schrijffout te vinden, een heldere opbouw en voldoende bronnen geraadpleegd om alles te onderbouwen. | Geen spellingsfouten, een logische opbouw met een volledige literatuurstudie. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Evaluatie rubriek: Workshop*** | | | | | |
| ***Score*** | ***(0-4)*** | ***(5-8)*** | ***(9-12)*** | ***(13-16)*** | ***(17-20)*** |
| ***Niveau*** | - - | - | - + | + | + + |
| ***Mindmap*** *themaselectie* | De mindmap bevat één of geen ideeën. Ze is zo goed als leeg. | De mindmap bevat een vijftal ideeën binnen het gekozen thema. | De mindmap bevat enkele uiteenlopende thema’s zonder grondige aanvulling. | De mindmap bevat meerdere uiteenlopende thema’s waar enkele zijn aangevuld met één of meer onderliggende thema’s. | De mindmap bevat meerdere uiteenlopende thema’s die elk zijn aangevuld met één of meer onderliggende thema’s. |
| ***Onderzoeksfiche***  *brainstorm* | De onderzoeksfiche is niet of amper ingevuld. | Er ontbreken meerdere van volgende onderdelen:  Proeven/opdrachten, inhouden, bronnenlijst en/of materiaallijst. | Er ontbreekt één van volgende onderdelen:  Proeven/opdrachten, inhouden, bronnenlijst of materiaallijst. | Proeven/opdrachten, inhouden, bronnenlijst en materiaallijst zijn aanwezig, maar zijn niet voldoende uitgewerkt. | Proeven/opdrachten, inhouden, bronnenlijst en materiaallijst zijn aanwezig en grondig uitgewerkt. |
| ***Workshopfiche (na verwerken feedback)***  *ontwikkeling* | Minder dan 6 van de selectievakjes zijn aangevinkt op de workshopevaluatie. | Tussen 6 en 10 van de selectievakjes zijn aangevinkt op de workshopevaluatie. | Tussen 11 en 15 van de selectievakjes zijn aangevinkt op de workshopevaluatie. | Tussen 16 en 20 van de selectievakjes zijn aangevinkt op de workshopevaluatie. | Meer dan 21 van de selectievakjes zijn aangevinkt op de workshopevaluatie. |
| ***Uitvoeren workshop***  *uitvoering* | Is niet betrokken bij het workshop gebeuren. Laat de anderen het werk doen. | Voert enkel de opgelegde taken uit en kent de workshop onvoldoende. Moet hulp vragen bij andere. | Voert de opgelegde taken uit, maar kent de workshop door en door. | Voert de opgelegde taken uit. Is betrokken met de kinderen en kent de workshop door en door. | Neemt initiatief in het geven van de workshop. Is betrokken met de kinderen en kent de workshop door en door. |