



< LESSENVERLOOP

FEEDBACK EN EVALUATIE

Elk project stuurt zichzelf bij met procesevaluatie, productevaluatie en feedback van de gebruiker. LIFT reikt hiervoor enkele mogelijkheden aan.



Feedback

Om jezelf te verbeteren en het volgende LIFT project nog vlotter te laten verlopen, is het belangrijk om eens feedback te vragen aan je leerlingen. In dit project gebruiken we een simpel feedbackdocument. (hyperlink)

Dit helpt niet alleen de leerkracht, maar ook LIFT om te groeien naar een beter product. Dus als u feedback heeft op ons project, aarzel dan niet om [contact](#) op te nemen.

The image shows two versions of a feedback form for the LIFT project. The left version is a printed form with a header 'Feedback LIFT-project' and the LIFT logo. It includes a 'Motivatie' section with a table for rating (1 to 5) and a 'Wat zorgde voor deze motivatie?' section. The right version is a digital form with the same header and logo, but with a 'Wat heb je geleerd tijdens het uitvoeren van jullie workshop?' section. Both forms have a 'Structuur' section with a 'Wat heb je ervan teruggekregen?' question and an 'Algemeen' section with a 'Wat zou je in eigen project anders hebben aangepast?' question.

Evaluatie

Als je het proces en het product wil evalueren is dit niet altijd evident met zo uiteenlopende

projecten. Daarom voorziet LIFT zowel een ingevulde meer algemene evaluatie rubric alsook een lege rubric waarmee de leerkracht zelf aan de slag kan gaan. Zo kan de leerkracht de evaluatie op maat van zijn klas maken.

LIFT splitst de evaluatie op in twee rubric's één voor de attitude en één voor de onderdelen van het project. Deze zijn uiteraard enkel suggestief.

Attitude rubric

Klas: _____ Naam leerling: _____

LIFT

Evaluatie rubric: Permanente evaluatie - Attitude					
Score	(0-4)	(5-8)	(9-12)	(13-16)	(17-20)
Niveau	--	-	+	++	+++
Teamwork	Is een echte last voor de rest van het team. Gaat bewust tegen het team in.	Werkt enkel mee als hier expliciet om gevraagd wordt en is het buitenbeentje van het team.	Werkt mee met de groep en doet wat er van hem/haar gevraagd wordt. Stelt zich neutraal op.	Draait goed mee in het team en zorgt voor een positieve werksfeer.	Werkt excellent samen met het team, zorgt voor een aangename en vlotte werksfeer. Haalt alles uit de kast om de workflow hoog te houden.
Inzet	Traag werftempo, verdoet veel tijd aan onnodige zaken en werkt enkel onder dwang.	Werkt matig en geeft snel op.	Werkt op een accepteerbaar tempo, maar geeft relatief snel op.	Werkt aan een goed tempo, werkt doelgericht en geeft niet op voordat zijn taak succes kent.	Werkt hard op een stevig tempo, geeft nooit op en blijft zich vast op het probleem.
'Creativiteit'	Kopieert zeer concrete voorbeelden en dwaalt niet af van andermans ideeën.	Maakt slechts lichte aanpassingen aan andermans ideeën.	Komt af en toe met unieke aanpassingen in andermans oplossingsstrategie.	Probeert het probleem te achterhalen en zoekt mogelijke oplossingen.	Vindt zelf een oplossing voor het probleem en past deze aan met inspiratie van andere bronnen.
Taal / Stijl	Taal en spelling zit vol fouten, er is geen logische opbouw en er wordt geen enkele bron geraadpleegd of gerefereerd.	Nog regelmatige spellingsfouten en chaotische tekstopbouw. Slechts één bron geraadpleegd.	Af en toe een schrijffout en soms een warige opbouw, maar begrijpelijk. Enkele bronnen geraadpleegd.	Zelden een schrijffout te vinden, een heldere opbouw en voldoende bronnen geraadpleegd om alles te onderbouwen.	Geen spellingsfouten, een volledige literatuurstudie.

Project rubric

Klas: _____ Naam leerling: _____

LIFT

Evaluatie rubric: Workshop					
Score	(0-4)	(5-8)	(9-12)	(13-16)	(17-20)
Niveau	--	-	+	++	+++
Mindmap themaselectie	De mindmap bevat één of geen ideeën. Ze is zo goed als leeg.	De mindmap bevat een vijftal ideeën binnen het gekozen thema.	De mindmap bevat enkele uiteenlopende thema's zonder grondige aanvulling.	De mindmap bevat meerdere uiteenlopende thema's waar enkele zijn aangevuld met één of meer onderliggende thema's.	De mindmap bevat meerdere uiteenlopende thema's die elk zijn aangevuld met één of meer onderliggende thema's.
Onderzoeksfiche brainstorm	De onderzoeksfiche is niet of amper ingevuld.	Er ontbreken meerdere van volgende onderdelen: Proeven/opdrachten, inhouden, bronnenlijst en/of materiaallijst.	Er ontbrekt één van volgende onderdelen: Proeven/opdrachten, inhouden, bronnenlijst of materiaallijst.	Proeven/opdrachten, inhouden, bronnenlijst en materiaallijst zijn aanwezig, maar zijn niet voldoende uitgewerkt.	Proeven/opdrachten, inhouden, bronnenlijst en materiaallijst zijn aanwezig en grondig uitgewerkt.
Workshopfiche (na verwerken feedback ontwikkeling)	Minder dan 6 van de selectievakjes zijn aangevinkt op de workshopevaluatie.	Tussen 6 en 10 van de selectievakjes zijn aangevinkt op de workshopevaluatie.	Tussen 11 en 15 van de selectievakjes zijn aangevinkt op de workshopevaluatie.	Tussen 16 en 20 van de selectievakjes zijn aangevinkt op de workshopevaluatie.	Meer dan 21 van de selectievakjes zijn aangevinkt op de workshopevaluatie.
Uitvoeren workshop uitvoering	Is niet betrokken bij het workshop gebeuren. Laat de anderen het werk doen.	Voert enkel de opgelegde taken uit en kent de workshop onvoldoende. Moet hulp vragen bij andere.	Voert de opgelegde taken uit, maar kent de workshop door en door.	Voert de opgelegde taken uit. Is betrokken met de kinderen en kent de workshop door en door.	Neemt initiatief in het geven van de workshop. Is betrokken met de kinderen en kent de workshop door en door.

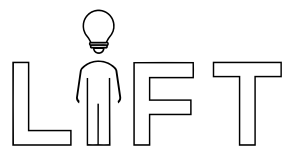
TIPS

⚡

De belangrijkste rol van de leerkracht in dit project is coach zijn voor de leerlingen. Begeleid hem met feedback om te helpen, niet te evalueren

⚡

De belangrijkste rol van de leerkracht in dit project is coach zijn voor de leerlingen. Begeleid hem met feedback om te helpen, niet te evalueren



info@liftproject.be

Partners:

ARTEVELDEHOGESCHOOL