

# LESSENVERLOOP

Het ontwerpen van een workshop met de leerlingen van het secundair voor kinderen uit de lagere school wordt opgesplitst in verschillende stappen. Ontdek hieronder de nodige informatie en bestanden voor de voorbereiding van jouw lessen. Het project is uitgewerkt voor **een totaal van 10 uren**. Elke fase bevat **voorbeelden** die u kunnen helpen bij het begeleiden en ondersteunen van jouw leerlingen. De verschillende **eindtermen** waaraan gewerkt wordt zijn terug te vinden onder het lessenverloop.

Het is mogelijk het volledige project in één keer te downloaden.

## CONTEXTANALYSE



Vorbereiding

Is dit project mogelijk tijdens jouw lessen en welke informatie moet je verzamelen bij de aanvang van het project?

[Lees meer...](#)

**buiten de lestijd** **door de leerkracht**

Les 1



## THEMASELECTIE

Hoe bepalen de leerlingen het thema van hun workshop en wat heb je hiervoor nodig?

[Lees meer...](#)

**50 min. lestijd + voorbereiding** **groep**  
**(4 á 5 lln)**



Les 2 & 3

## BRAINSTORM

Hoe zetten de leerlingen hun thema om in een concreet workshopidee?

[Lees meer...](#)

 **2 x 50 min. lestijd + voorbereiding**  **leerlingen**

Les 4 tot 8



## ONTWIKKELING

Hoe ontwikkelen de leerlingen hun workshopidee tot een concrete workshop?

[Lees meer...](#)

 **2-5 x 50 min. + voorbereiding**  **door leerkracht**



Les 9 & 10

## UITVOERING

Hoe ondersteun je de leerlingen bij het geven van hun STEM-workshop?

[Lees meer...](#)

 **workshop**  **lagere school**



## FEEDBACK EN EVALUATIE

Hoe krijg je nuttige feedback van de leerlingen uit de lagere school en hoe kan je dit project evalueren?

[Lees meer...](#)

## DOELEN

Hieronder staan de eindtermen na de modernisering neergeschreven die aan bod kunnen komen in dit project.

Deze zijn onderverdeeld per finaliteit en per sleutelcompetentie.

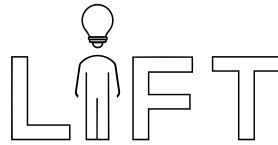


### DUBBELE FINALITEIT

<b>6. Wiskunde – natuurwetenschappen – technologie – STEM</b>	<b>+</b>
<b>2. Competenties in het Nederlands</b>	<b>+</b>
<b>4. Digitale competenties en mediawijsheid</b>	<b>+</b>
<b>5. Sociaal-relatieve competenties</b>	<b>+</b>
<b>7. Burgerschapscompetenties met inbegrip van competenties inzake samenleven</b>	<b>+</b>
<b>10. Competenties inzake duurzaamheid</b>	<b>+</b>
<b>13. Leercompetenties met inbegrip van onderzoekscompetenties, innovatiedenken, creativiteit, probleemoplossend en kritisch denken, systeembdenken, informatieverwerking en samenwerken</b>	<b>+</b>
<b>14. Zelfbewustzijn en zelfexpressie, zelfsturing en wendbaarheid</b>	<b>+</b>
<b>15. Ontwikkeling van initiatief, ambitie, ondernemingszin en loopbaancompetenties</b>	<b>+</b>

 FINALITEIT ARBEIDSMARKT

 FINALITEIT DOORSTROOM



[info@liftproject.be](mailto:info@liftproject.be)

**Partners:**

ARTEVELDEHOGESCHOOL