

## UITVOERING

Het moment is aangebroken om met de leerlingen hun workshop te geven. Deze pagina is beperkt tot enkele stappen en tips. De uiteindelijke uitvoer is afhankelijk van de contextanalyse en de voorbereide workshop. Met LIFT wensen we de leerlingen veel succes en plezier bij het geven van hun workshop.



## TIPS

### Reclame

Een ideale manier om de kinderen uit de lagere school warm te voor de workshop, is gebruik maken van reclame.

Laat de verschillende groepjes iets van reclame uitwerken voor hun workshop. Dit kan een filmpje, poster, strip of nog iets helemaal anders zijn.

### Voorbeeld teaser



## Feedback van de kinderen

Om het leerproces van jouw leerlingen te verhogen, kan je de kinderen van de lagere school feedback laten geven op de workshop.

De **Motivatiemeter** is hiervoor de ideale tool. De kinderen kunnen op een aanschouwelijke manier en op hun niveau feedback geven.

### Voorbeeld Motivatiemeter

The image shows three examples of the 'Motivatiemeter' tool, each with a semi-circular scale from 'HEEL WEINIG' (red) to 'HEEL VEEL' (green). The scale is divided into five segments. Below the scale, the title 'ZIN IN DE OPDRACHT' is followed by the instruction 'Geef je motivatie weer met een pijl.' (Indicate your motivation with an arrow). Each example has a list of tasks for feedback, with a blank line for additional input.

**Example 1 (Pink background):**

**ZIN IN DE OPDRACHT**  
Geef je motivatie weer met een pijl.

**Wat vind je van de opdracht (schrappen wat niet past)?**

- de opdracht is aha-duidelijk / zó onduidelijk
- de opdracht is makkelijk / moeilijk
- de opdracht is za-lig! / boeit me niet
- leuk om zelfstandig te werken / hulp nodig
- \_\_\_\_\_

**Wat kan er volgens jou anders of beter aan de opdracht?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Example 2 (Yellow background):**

**ZIN IN DE OPDRACHT**  
Geef je motivatie weer met een pijl.

**Wat vind je van de opdracht (schrappen wat niet past)?**

- de opdracht is aha-duidelijk / zó onduidelijk
- de opdracht is makkelijk / moeilijk
- de opdracht is za-lig! / boeit me niet
- leuk om zelfstandig te werken / hulp nodig
- \_\_\_\_\_

**Wat kan er volgens jou anders of beter aan de opdracht?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**Example 3 (Green background):**

**ZIN IN DE OPDRACHT**  
Geef je motivatie weer met een pijl.

**Wat vind je van de opdracht (schrappen wat niet past)?**

- de opdracht is aha-duidelijk / zó onduidelijk
- de opdracht is makkelijk / moeilijk
- de opdracht is za-lig! / boeit me niet
- leuk om zelfstandig te werken / hulp nodig
- \_\_\_\_\_

**Wat kan er volgens jou anders of beter aan de opdracht?**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

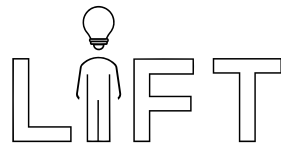
\_\_\_\_\_



Transporteren van materiaal naar de lagere school kan gebeuren met een bakfiets. De leerlingen op deze manier zelf hun materiaal verplaatsen.



Voorzie naamstickers zodat de kinderen jullie kunnen aanspreken bij naam.



[info@liftproject.be](mailto:info@liftproject.be)

**Partners:**

ARTEVELDEHOGESCHOOL